



COMPROMISO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES Y ACUDIENTES Año 2024 – Periodo 2

Teniendo en cuenta que el Sistema de Evaluación y Promoción de la Institución contempla que, si un estudiante al finalizar el periodo académico presenta **desempeño BAJO en dos o más áreas**, deberá firmar compromiso académico con el fin de proponer estrategias que le permitan la superación de sus dificultades, yo _____ identificado con cédula de ciudadanía No. _____ expedida en _____, en mi calidad de padre/madre de familia y/o acudiente del estudiante _____ del curso _____, informo que he tenido conocimiento del **BAJO Desempeño de mi Acudido** en las áreas que se relacionan en el respectivo cuadro, y como resultado del diálogo con mi hijo o acudido, exponemos las posibles causas de dicho resultado académico, así como las estrategias que adoptaremos frente al mismo, atendiendo las recomendaciones recibidas por parte de los docentes y con base en el ejercicio reflexivo propuesto en casa, para superar las dificultades, mejorar su desempeño y lograr en nuestro hijo el éxito escolar.

El presente cuadro presenta la evolución o involución en el proceso académico y se constituye en una evidencia del mejoramiento o **falta del mismo** en el proceso Académico de mi hijo y/o acudido.

SEGUIMIENTO AREAS DESEMPEÑO BAJO PERIODO 1 Fecha: _____

Área con desempeño BAJO Periodo 1	Valoración Periodo 1	Valoración Periodo 2	¿Cumplió Los Compromisos y Estrategias de Mejoramiento?	Observaciones respecto al cumplimiento o no cumplimiento de las Estrategias de Mejoramiento y compromisos

Firma estudiante comprometido

Firma padre y/o acudiente comprometido.

Firma del director de Grupo: _____



AREAS DESEMPEÑO BAJO PERIODO 2

Fecha: _____

Área con desempeño BAJO Periodo 2	Valoración Periodo 2	Causas identificadas	Estrategia de Mejoramiento - Compromiso

Este compromiso que presentamos en la Institución se constituye en un **acuerdo familiar** en pro de apoyar el proceso de aprendizaje y formación de nuestro hijo y/o acudido; el cual se encontrará en **seguimiento** por parte del director de grupo y/o los docentes de las áreas en las que el estudiante presenta dificultad y principalmente por parte del núcleo familiar, quienes estaremos en constante comunicación con el personal docente a fin de establecer el avance y mejoramiento del estudiante.

Entendemos las consecuencias que pueden derivarse en caso que nuestro hijo y/o acudido continúe presentando DESEMPEÑO BAJO en una o más áreas, las cuales están debidamente reglamentadas y establecidas en el Sistema Institucional del Evaluación de Estudiantes, Resolución No. 140 de 23 de Septiembre de 2022, mismas que fueron socializadas al inicio del año escolar tanto a Padres de Familia como a los Estudiantes.

Igualmente tenemos claridad de las consecuencias que se derivan ante la no promoción del año escolar, en especial cuando esto está ligado a un proceso disciplinario y/o a situaciones de extraedad según lo contemplado en el Proyecto Educativo Institucional y el SIEE. y las edades máximas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Educativa para cursar cada uno de los grados escolares.

Firma estudiante comprometido

Firma padre y/o acudiente comprometido.

Firma del director de Grupo: _____