

 Colegio Santa Isabel de Hungría Floridablanca Santander	COLEGIO SANTA ISABEL DE HUNGRÍA	Febrero de 2019 Versión 01
	PLAN DE APOYO CUARTO PERIODO EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO DÉCIMO (10°)	Página 1 de 5

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: 10-

ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR –ERE–

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ROBIN JAVIER APARICIO APARICIO

FECHA DE ENTREGA DEL TALLER Y SUSTENTACIÓN: 16 DE NOVIEMBRE DE 2023

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El presente taller y/o actividad de apoyo (cuarto periodo) será enviado al estudiante del grado décimo 10° por medio de la plataforma, ante lo cual el estudiante deberá IMPRIMIRLO para posteriormente desarrollar las actividades propuestas en el mismo

2. SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Se indica al estudiante del grado décimo 10° que después de haber desarrollado de modo satisfactorio y/o pleno el presente taller, se ha de presentar para la respectiva sustentación con el Docente del Área de Educación Religiosa Escolar el día 16 de noviembre del presente año lectivo (2023) en el aula dispuesta por las directivas del Colegio Santa Isabel de Hungría.

3. TALLER

1. Leer atentamente la siguiente información

EL JESÚS HISTÓRICO: ¿QUIÉN DICE LA GENTE QUE SOY YO?

El término " Jesús histórico " se refiere a la reconstrucción de la vida y las enseñanzas de Jesús mediante métodos históricos críticos, en contraste con las interpretaciones religiosas. También considera los contextos históricos y culturales en los que vivió Jesús. Prácticamente todos los eruditos de la antigüedad aceptan que Jesús fue una figura histórica, y los intentos de negar su historicidad han sido rechazados consistentemente por el consenso académico como una teoría marginal.

Las reconstrucciones del Jesús histórico se basan en las epístolas paulinas y los evangelios, mientras que varias fuentes no bíblicas también respaldan su existencia histórica. Desde el siglo XVIII, se han llevado a cabo tres búsquedas académicas separadas del Jesús histórico, cada una con características distintas y desarrollando criterios de investigación nuevos y diferentes. Los eruditos difieren sobre las creencias y enseñanzas de Jesús, así como sobre la precisión de los relatos bíblicos, con dos eventos respaldados por un consenso académico casi universal: Jesús fue bautizado y crucificado. Los eruditos históricos de Jesús suelen afirmar que era un judío galileo y que vivía en una época de expectativas mesiánicas y apocalípticas. Algunos eruditos le atribuyen las declaraciones apocalípticas de los evangelios, mientras que otros retratan su "Reino de Dios" como moral, y no de naturaleza apocalíptica.

Los retratos de Jesús que se han construido a lo largo de la historia utilizando estos procesos a menudo difieren entre sí y de la imagen retratada en los relatos de los evangelios. Dichos retratos incluyen el de Jesús como profeta apocalíptico, sanador carismático, filósofo cínico, mesías judío, profeta del cambio social y rabino. Hay poco acuerdo académico sobre un solo retrato, ni los métodos necesarios para construirlo, pero

hay atributos superpuestos entre los diversos retratos, y los académicos que difieren en algunos atributos pueden estar de acuerdo en otros.

FUENTES BÍBLICAS QUE AVALAN LA EXISTENCIA DE JESÚS

Evangelios sinópticos

Los evangelios sinópticos son las principales fuentes de información histórica acerca de Jesús y del movimiento religioso que fundó. Estos evangelios religiosos, el Evangelio de Mateo, el Evangelio de Marcos y el Evangelio de Lucas, relatan la vida, el ministerio, la crucifixión y la resurrección de un judío llamado Jesús que hablaba arameo y vestía tzitzit. Existen diferentes hipótesis sobre el origen de los textos porque los evangelios del Nuevo Testamento fueron escritos en griego para las comunidades de habla griega, y luego fueron traducidos al siríaco, al latín y al copto.

El cuarto evangelio, el Evangelio de Juan, difiere mucho de los evangelios sinópticos y los eruditos generalmente lo consideran menos histórico que los evangelios sinópticos. De la misma manera, los eruditos generalmente están de acuerdo en que Juan no carece por completo de valor histórico: ciertos dichos en Juan son tan antiguos o más antiguos que sus contrapartes sinópticas, su representación de la topografía alrededor de Jerusalén es a menudo superior a la de los sinópticos, su testimonio de que Jesús fue ejecutado antes, en lugar de durante la Pascua, bien podría ser más exacto, y su presentación de Jesús en el jardín y la reunión previa celebrada por las autoridades judías son históricamente más plausibles que sus paralelos sinópticos.

Los historiadores a menudo estudian la confiabilidad histórica de los Hechos de los Apóstoles cuando estudian la confiabilidad de los evangelios, ya que el Libro de los Hechos aparentemente fue escrito por el mismo autor que el Evangelio de Lucas.

Epístolas paulinas

Las epístolas paulinas están fechadas entre los años 50 y 60 d. C. (es decir, aproximadamente veinte o treinta años después del período de tiempo generalmente aceptado para la muerte de Jesús), y son los primeros textos cristianos sobrevivientes que incluyen información sobre Jesús. Aunque el apóstol Pablo proporciona relativamente poca información biográfica sobre Jesús y afirma que nunca conoció a Jesús personalmente, deja en claro que considera que Jesús fue una persona real y un judío. Además, afirma haberse encontrado con Santiago, el hermano de Jesús.

FUENTES NO BÍBLICAS QUE AVALAN LA EXISTENCIA DE JESÚS

Además de las fuentes bíblicas, hay varias menciones de Jesús en fuentes no cristianas que se han utilizado en los análisis históricos de la existencia de Jesús.

Thallus

El erudito bíblico Frederick Fyvie Bruce dice que la primera mención de Jesús fuera del Nuevo Testamento ocurre alrededor del año 55 d. C. de un historiador llamado Thallus. La historia de Thallus, como la gran mayoría de la literatura antigua, se ha perdido, pero no antes de que Sextus Julius Africanus (c. 160 - c. 240 EC), un escritor cristiano, la citara en su Historia del mundo (c. 220). Este libro también se perdió, pero no antes de que una de sus citas de Thallus fuera retomada por el historiador bizantino George Syncellus en su Crónica (c. 800). No hay ningún medio por el cual se pueda establecer certeza con respecto a esta o cualquiera de las otras referencias perdidas, referencias parciales y referencias cuestionables que mencionan algún aspecto de la vida o muerte de Jesús, pero al evaluar la evidencia, es apropiado notar que existen.

Josefo y Tácito

Hay dos pasajes en los escritos del historiador judío Josefo y uno del historiador romano Tácito, que generalmente se consideran buena evidencia.

Las Antigüedades de los judíos de Josefo, escritas alrededor del 93–94 d. C. en su totalidad, se acepta ampliamente que originalmente consistía en un núcleo auténtico, que luego fue objeto de la interpolación cristiana. De la otra mención en Josefo, el estudioso de Josefo Louis H. Feldman ha declarado que “pocos han dudado de la autenticidad” de la referencia de Josefo a Jesús en *Antigüedades* 20, 9, 1 (“el hermano de Jesús, que se llamaba Cristo, cuyo nombre era James”). Pablo hace referencia a la reunión e interacción con Santiago, el hermano de Jesús, y dado que este acuerdo entre las diferentes fuentes respalda la declaración de Josefo, la declaración solo es cuestionada por un pequeño número de eruditos.

El historiador romano Tácito se refirió a “Christus” y su ejecución por Poncio Pilato en sus *Anales* (escrito c. 116 d. C.), libro 15, capítulo 44. Robert E. Van Voorst afirma que el tono muy negativo de los comentarios de Tácito sobre los cristianos hace que es muy poco probable que un pasaje haya sido falsificado por un escriba cristiano y la referencia de Tácito ahora es ampliamente aceptada como una confirmación independiente de la crucifixión de Jesús.

Talmud

Otras consideraciones fuera de la cristiandad incluyen las posibles menciones de Jesús en el Talmud. El Talmud habla con cierto detalle de la conducta de los casos criminales de Israel, cuyos textos se recopilaron entre el 200 y el 500 EC. Johann Maier y Bart D. Ehrman argumentan que este material es demasiado tarde para ser de mucha utilidad. Ehrman explica que “Jesús nunca se menciona en la parte más antigua del Talmud, la Mishná, sino que aparece solo en los comentarios posteriores de la *Guemará*”. No se menciona a Jesús por su nombre, pero hay un ataque sutil al nacimiento virginal que se refiere al hijo ilegítimo de un soldado romano Panthera (Ehrman dice: “En griego, la palabra para virgen es *parthenos*”), y una referencia a los milagros de Jesús como “magia negra” aprendida cuando vivía en Egipto (cuando era un niño pequeño). Ehrman escribe que pocos estudiosos contemporáneos tratan esto como algo histórico.

Mara bar Serapio

Solo hay un escritor clásico que se refiera positivamente a Jesús y ese es Mara bar Serapion, un estoico siríaco, quien escribió una carta a su hijo, que también se llamaba Serapion, desde una prisión romana. Habla de la ejecución del “sabio rey de los judíos” y compara su muerte con la de Sócrates a manos de los atenienses. Vincula la muerte del ‘rey sabio’ con la expulsión de los judíos de su reino. También afirma que el ‘rey sabio’ vive debido a las “nuevas leyes que estableció”. Se discute la fecha de la carta, pero probablemente fue poco después del 73 d.C. Académicos como Robert Van Voorst ven pocas dudas de que la referencia a la ejecución del “rey de los judíos” se refiere a la muerte de Jesús. Otros, como Craig A. Evans, ven menos valor en la carta, dada su fecha incierta y la ambigüedad en la referencia.

1.1. Según lo leído anteriormente, el estudiante deberá:

- a. Elaborar un mapa conceptual donde se explicita de manera clara y precisa el significado del Jesús histórico, así como las diferentes fuentes que avalan su existencia (elaborarlo a mano en un pliego de cartulina, letra legible, nada de tachones, nada de imágenes e información impresas). Se recomienda profundizar fuera de la información aquí contenida.
- b. Elabora un ensayo donde la tesis de defensa será LA EXISTENCIA HISTÓRICA DE JESÚS, se recomienda valerse de documentos y/o fuentes extra bíblicas para la elaboración del mismo (elaborarlo a mano, con letra legible, buena capacidad argumentativa, dado a que no es solamente poner ideas y/o conceptos sueltos, sino que deberá argumentar con sus propias palabras la tesis a defender, se recomienda buena redacción y favor de no divagar. El ensayo ha de ser de tres páginas –en hojas tamaño oficio blancas –normas apa para las márgenes– y en carpeta blanca).
- c. Elaborar un cuadro comparativo en el cual se resalten las diferencias notorias entre el JESÚS DIVINO y el JESÚS HISTÓRICO Y/O HUMANO (elaborarlo a mano en un pliego de cartulina, letra legible, nada de tachones, nada de imágenes e información impresas). Se recomienda profundizar fuera de la información aquí contenida.

2. Leer atentamente la siguiente información

LA GENTE DEL PUEBLO DE JESÚS

Desde los evangelios, que son como una ventana a la calle del pueblo de Jesús, podemos distinguir mucha gente: pobres, enfermos, mendigos, artesanos, comerciantes (que son el pueblo en general) fariseos, maestros de la ley, sacerdotes (clase religiosa) soldados, cobradores de impuestos (delegados del imperio romano). Toda esta gente, en su mayoría están relacionados con tres grandes instituciones judías: el Templo de Jerusalén, la Sinagoga, que es como una pequeña capilla del pueblo y el Sanedrín, que es como un consejo jurídico religioso.

GRUPOS SOCIALES

Saduceos: Grupo religioso pequeño, familias ricas, terratenientes, con mucho poder político y religioso. Los saduceos eran más conservadores que los fariseos y se distinguían de ellos por las doctrinas y las prácticas, se decían descendientes del Sumo Sacerdote Sadoc, y no creían en ángeles, ni demonios, ni en la resurrección de los muertos. De este grupo se elegía al Sumo Sacerdote. Tuvieron poco contacto con Jesús.

Fariseos: Surgieron en tiempos de la revolución Macabea y se opusieron a la invasión de la cultura griega defendiendo su fe. Distribuían las 24 horas del día así: 8 horas de estudio y oración, 8 horas de trabajo y 8 horas de descanso. Eran estimados por el pueblo. Su objetivo de vida era cumplir la Ley para ser justificado por Dios, pero se descuidaban de la justicia y misericordia por el hermano. En tiempos de Jesús este grupo estaba formado por unas 6.000 personas la mayoría laicos. Según nos cuentan los evangelios muchos de este grupo se opusieron a la práctica de Jesús. Sobrevivieron a la caída de Jerusalén en el año 70 d. C.

Sacerdotes: Eran unos 7.000 ligados al templo de Jerusalén y a los sacrificios que ahí se realizaba. Se organizaron en turnos diarios y semanales para atender a la gente que llevaba sus ofrendas para sacrificarlas a Dios. El pueblo judío debía por Ley hacer una peregrinación al año al templo y llevar, según sus medios económicos, ofrendas para el sacrificio (corderos, terneros, palomas, harina) de estas ofrendas una parte se quedaba con el sacerdote. Jesús mantuvo distancia con ellos.

Escribas: Son los especialistas en la Ley, las Sagradas Escrituras. También se los conoce como los doctores y maestros de la Ley. Eran los profesores ambulantes, filósofos que se encargaban de enseñar la Ley al pueblo e influyen en su mentalidad y conciencia. Normalmente eran pobres, pues vivían de la ayuda de la gente o de su trabajo personal. Jesús tuvo una posición crítica frente a este grupo ya que muchos de ellos engañaban al pueblo.

Esenios: Secta religiosa judía compuesta de sacerdotes disidentes del clero de Jerusalén y de laicos desterrados que se asentaba en las cercanías del Mar Muerto. Vivían en comunidades con un sistema de vida muy severo de espiritualidad apocalíptica y convencidos de ser el verdadero pueblo de Dios. Esperaban un Mesías como maestro de justicia y sacerdote que purificaría al templo. Parece que Jesús no tuvo contacto con ellos.

Zelotes / celoso: En el año 6 d.C. los romanos controlaron a Judea, organizaron un nuevo censo de la población, para recoger los impuestos. Un grupo de judíos, llamado zelotes comenzó la resistencia a los romanos ya que aceptar el dominio del emperador y pagarle impuestos va contra la Ley (Mc 12, 17). Los romanos los llamaron bandidos; pero el pueblo los respetaba y los llamaba celosos o zelotes. En la lucha desigual contra los romanos el movimiento fue eliminado. Jesús no se identificó con ellos aunque uno o dos de sus discípulos parece que formaron parte de este grupo.

Publicanos: Eran judíos encargados de cobrar los tributos al pueblo de Israel para entregarlos a Roma. Se los consideraba impuros porque estaban en contacto con la moneda del imperio. Eran mal vistos por el pueblo, que además de los impuestos, tenían que pagar sumas arbitrarias para el sustento de esos publicanos. No eran de posición alta dentro de la sociedad. Jesús con sentido misericordioso los invita a vivir el Reino de Dios.

Herodianos: Partidarios de Herodes Antipas y amigos de los dominadores romanos. Eran miembros de la corte y vivían muy bien. Por miedo a perder su poder se aliaron con los fariseos y actuaron en contra de Jesús.

Pobres: Son la gran mayoría del pueblo, entre ellos están: campesinos, esclavos, jornaleros, gente que apenas tenían para vivir. No tienen voz en la sociedad de los ricos y poderosos. Jesús está de parte de los pobres, vive con ellos, confía y les manifiesta con obras y con palabras que Dios los ama.

Excluidos: Este grupo estaba conformado por: enfermos, considerados pecadores; extranjeros, se los tenía por impuros; mujeres, cuando no estaban representadas por un varón; los niños. Jesús se mostró solidario con ellos, los curó y orientó su vida hacia los ideales del Reino.

INSTITUCIONES

Templo: Símbolo de la identidad religiosa de los judíos. Se encontraba en Jerusalén, y era considerado como la casa de Dios. En el Templo se concentró el poder político, económico y religioso. Se recaudaba grandes sumas de dinero por las ofrendas y limosnas, tenía alrededor de unos 18.000 empleados: sumos sacerdotes, jefes de sacerdotes, vigilantes, cantores, sirvientes, entre otros. En el 70 d.C. fue destruido. No quedó sino un pedazo de su muro occidental, llamado Muro de las Lamentaciones.

Sanedrín: Es la máxima autoridad de Israel, integrada por 70 miembros: saduceos, sacerdotes, escribas y algunos fariseos. Su función era política, religiosa y penal, es decir, se encargaban de juzgar y condenar. En tiempos de Jesús no podían condenar a muerte, esa facultad era del imperio romano.

Sinagoga: Casa de oración de los judíos, donde se reunían los días sábados para leer y comentar la Ley, recitar los salmos y hacer oración. La Sinagoga era dirigida por los maestros de la Ley. Era la escuela donde los niños aprendían la historia de su pueblo, las oraciones, y los salmos. Jesús como todos los niños de su tiempo fue a la Sinagoga.

2.1. Según lo leído anteriormente, el estudiante deberá:

- a. Teniendo como referente la información anteriormente presentada, el estudiante debe elaborar un mapa conceptual sobre LA GENTE DEL PUEBLO DE JESÚS, de igual modo, deberá explicitar la relación directa e indirecta que tuvieron estos diferentes grupos con la persona de Jesús (Dicho mapa conceptual ha de ser elaborado a mano, con letra legible, correcta utilización de conectores textuales, no utilizar información impresa).
- b. Elabora de manera creativa un video animado en Powtoon de cinco minutos en donde le expliques a un niño todo lo concerniente a LA GENTE DEL PUEBLO DE JESÚS (debe ser en Powtoon).
- c. Elabora un folleto –tríptico– de manera creativa en donde condenses toda la información vista en el cuarto periodo (el folleto ha de ser realizado a mano, preferiblemente en papel cartulina, con buena letra, no usar impresiones).