



# INSTITUTO "TOMÁS DE IRIARTE"

"FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD Y RESPONSABILIDAD"

## FORMULARIO DE REFERENCIA ESCOLAR

Es muy importante para el INSTITUTO TOMÁS DE IRIARTE, conocer el concepto de la Institución de donde procede el (la) estudiante. Razón por la cual solicitamos diligenciar este formato y remitirlo en sobre cerrado y debidamente sellado por la Secretaría del Colegio, ya que consideramos esta información, confidencial.

### INFORMACIÓN DEL (LA ) ESTUDIANTE

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: \_\_\_\_\_  
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: \_\_\_\_\_ EXPEDIDO EN : \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_  
GRADO Y AÑO DE INGRESO A LA INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_  
GRADOS APROBADOS \_\_\_\_\_ PROMOVIDO SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
MOTIVO DE RETIRO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL ACUDIENTE: \_\_\_\_\_ TEL: \_\_\_\_\_

### INFORMACIÓN DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA

NOMBRES DE LA INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_ MODALIDAD \_\_\_\_\_ CALENDARIO \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL RECTOR (A) \_\_\_\_\_  
EMAIL \_\_\_\_\_ TELÉFONO \_\_\_\_\_  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ TEL: \_\_\_\_\_

### OBSERVACIONES GENERALES

Marque con una X en el recuadro que según su criterio corresponda: Excelente (E), Sobresaliente (S), Aceptable (A) Insuficiente (I),

INFORMACIÓN DE DESEMPEÑO COMPORTAMENTAL Y DISCIPLINARIO	E	S	A	I
Relaciones con las Directivas y Docentes del Colegio				
Relaciones con los compañeros				
Cumplimiento con el Manual de Convivencia				
Su Puntualidad al inicio de las clases y actividades pedagógicas fue:				
La Presentación Personal fue:				
La asistencia a clases y actividades programadas fue:				
La participación en las actividades realizadas en el Colegio fue:				
INFORMACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO	E	S	A	I
El rendimiento académico es:				
La responsabilidad en sus deberes fue;				
Su trabajo académico dentro del aula fue:				
El cumplimiento con las actividades extraescolares fue:				
Su promedio de atención en clase es:				
COMPROMISO FAMILIAR	E	S	A	I
Cumplimiento con las obligaciones escolares (Pago de Pensión) es:				
La actitud demostrada por los Padres con relación al grado de compromiso y colaboración en el comportamiento del (la) estudiante durante el proceso de formación es:				
La asistencia a las reuniones programadas es:				
Las relaciones entre Padres, Acudientes y Colegio han sido:				

### ANOTACIONES ESPECIALES E IMPORTANTES

Asignaturas con Fortalezas. \_\_\_\_\_  
Asignaturas con debilidades \_\_\_\_\_  
Conceptos y desempeños Generales \_\_\_\_\_  
Méritos recibidos, Participación en Actividades Extracurriculares, Representación en el Gobierno Escolar \_\_\_\_\_

Lugar y fecha de diligenciamiento: \_\_\_\_\_  
Nombre y apellido de quien diligencia: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del (la) Rector (a)

\_\_\_\_\_  
Coordinadora Académica- Psicología – Director de Grupo